



Manual för pedagoger - UNIKUM

NANNY PALMKVISTSKOLAN LÄSÅRET 2011/2012

I Skolbanken hittar du:

- **LPP-banken:** Här skapar du dina LPP:er. (De hamnar under Fokus hos eleverna och det är då lätt för föräldrarna att hålla sig uppdaterade i vårt arbete under terminen.) Det finns färdiga LPP:er som du kan kopiera och redigera. Glöm inte att tilldela dina LPP:er till klassen. För att kunna tilldela dem måste de vara publicerade!
- **Matrisbanken:** Här skapar du dina bedömningsmatriser. Det finns färdiga matriser som du kan kopiera och redigera. Glöm inte att tilldela matriserna till klassen. För att kunna tilldela dem måste de vara publicerade!
- **IUP-banken:** Här finns mallar för IUP.

Att starta en IUP:

För att starta en IUP med en viss mall måste du välja vilken eller vilka elever som ska använda mallen. Det gör du genom att välja en eller flera elever i en klass, eller genom att gå till en enskild elevs IUP-sida. Sedan bläddrar du fram den mall du vill använda och klickar på **Använd**.

- **Välj ämnen i IUP:n:** Klicka i de ämnen som eleven ska få skriftligt omdöme i. Du kan inte ta bort ett ämne från IUP:n, men du kan lägga till fler ämnen efter hand.

Skriftligt omdöme:

- **Målen med undervisningen...**

Skriv: "Se LPP:er till höger."

- **Nulägesbeskrivning...**

Skriv: "Se bedömningsmatris till höger."

- **Hur kan lärandet stimuleras vidare**

Beskriv allmänt hur vi kommer att arbeta vidare.

- **Nationella mål:**

Gör en bedömning av elevens måluppfyllelse gentemot de nationella målen i år 3 eller 6. Om du bedömer att eleven riskerar att ej nå målen inom ramen för den individuellt anpassade undervisningen (extrainsats krävs), måste det finnas ett Åtgärdsprogram skrivet. Det finns en kommentarruta där du kan kommentera din bedömning.

Inför utvecklingssamtalet:

- Min utvärdering:

Här ska alla barn fylla i inför utvecklingssamtalet; ett samtalsunderlag och en nulägestemp på individnivå.

- Skriv skriftliga omdömen.

- Kontinuerlig dialog med eleven.

- Efter avslutat arbetsområde/inför utvecklingssamtal klickar du i din bedömning av eleven. Under matrisen finns en kommentarruta där du kan skriva kommentarer som gäller den enskilde eleven.

Utvecklingssamtalet:

Under utvecklingssamtalet kommer ni överrens om vilket/vilka mål som ska prioriteras för eleven. Skriv in målet/målen i IUP:n. Kan du göra detta parallellt är det ett att föredra. Eleven ska involveras med stigande ålder.

Läs IUP:n efter utvecklingssamtalet.

Klassens blogg: används för månadsblad, påminnelser inför t ex utflykter/läxor/föräldramöte mm. OBS! Det går **inte** att lägga in almanacksbladet eller bilder i bloggen. Den måste anslås i klassrummet alt skickas hem pappersvägen så att alla nås av informationen.

Elevens blogg: används för att skriva meddelande till den enskilde eleven/föräldrar. Kontaktbok till de familjer där det inte finns dator att tillgå.

ATT TÄNKA PÅ;

1. Ett av våra prioriterade mål är samverkan med hemmet och där har vi följande att förhålla oss till;
 - Vi ska kommunicera elevernas kunskapsutveckling via UNIKUM och hjälpa våra föräldrar in i det digitala verktyget. Alla föräldrar som har tillgång till dator ska under läsåret fått information och lösenord.

2. I vår lokala arbetsplan har vi följande uppdrag kring skriftliga kunskapsomdömen;

Mål: Skriftliga omdömen skall ges varje termin.

Så här gör vi:

I det digitala verktyget Unikum har varje elev en IUP och kunskapsomdömen i undervisande ämnen. Vid utvecklingssamtalet, en gång per termin, utvärderas och upprättas nya mål i samråd med elev, vårdnadshavare och pedagog. Vårdnadshavare har möjlighet att följa elevernas personliga utveckling på Unikum.

Utvärdering:

Vid utvecklingssamtalet, en gång per termin, utvärderas och upprättas nya mål i samråd med elev, vårdnadshavare och pedagog.